



## IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

### Projektā iesaistīto izglītības iestāžu reģionālie semināri

2014.gada 30.aprīlī Rīgā Rīgas Pārdaugavas profesionālajā vidusskolā norisinājās Eiropas Sociālā fonda projektā „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” iesaistīto izglītības iestāžu reģionālais seminārs. Tas tika rīkots, lai pārrunātu jautājumus, kas saistīti ar projekta īstenošanas nozīmīgākajām aktualitātēm un uzdevumiem turpmākam laika periodam. Reģionālajā seminārā piedalījās projekta Rīgas un Zemgales izglītības iestāžu koordinatori, reģionālie koordinatori un projekta vadības grupa. Projekta vadītāja Ina Vārna reģionālajā seminārā analizēja projekta īstenošanas rezultātus izglītības iestādēs laika posmā no 2009.gada 2.marta līdz pašreizējam laika periodam, uzsvēra būtiskākos jautājumus, kas saistīti ar projekta turpmāko attīstību, svarīgāko projekta dokumentācijā, kā arī vērta dalībnieku uzmanību jautājumam par publicitātes un informēšanas pasākumu nodrošināšanu izglītības iestādēs, lai popularizētu profesionālo izglītību un piesaistītu pamatskolas absolventus apgūt profesionālās izglītības programmas.

Projekta vadītāja Ina Vārna arī uzsvēra, ka nav līdzsvarota vispārējās un profesionālās izglītības izvēle pēc pamatskolas beigšanas. Pašreizējā situācijā daļa pamatskolas absolventu izvēlas turpināt mācības vidusskolā, neiegūstot kvalifikāciju, bet tūlīt pēc vidusskolas beigšanas neturpina mācības augstākās izglītības iestādēs, radot risku kļūt par bezdarbniekiem. 2014.gada 1.ceturksnī jauniešu darba meklētāju īpatsvars vecuma grupā no 15 līdz 24 gadiem ekonomiski aktīvo jauniešu kopskaitā bija 22,2 %. Tas ir par 7,5 procentpunktiem zemāks nekā iepriekšējā gada attiecīgajā periodā, bet aizvien vēl augsts jauniešu bezdarba rādītājs. Pēc Izglītības un zinātnes ministrijas statistikas datiem par 2012./2013. mācību gadu 60,8 % skolēni pēc pamatskolas beigšanas ir devuši priekšroku vispārējai izglītībai, savukārt 39,2% skolēnu iestājušies profesionālās izglītības iestādēs. Saskaņā ar Latvijas Nacionālā attīstības plāna 2014.-2020.gadam rīcības virziena „Kompetenču attīstība” mērķi [283] un atbilstoši Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014.-2020.gadam projekta (atbalstīts Ministru kabineta 2014.gada 7.janvāra sēdē, prot. Nr.1, 40. §) 3.mērķa 3.3.rīcības virzienā noteiktajam ir plānots, pamatojoties uz darba tirgus prognozēm, veidot adaptētus spējīgu un konkurētspējīgu profesionālās izglītības sistēmu, lai sasniegtu 2017.gadā izglītojamo skaita sadalījuma proporciju (55:45) vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības programmās pēc pamatizglītības ieguves, bet 2020.gadā vienlīdzīgu izglītojamo skaita sadalījuma proporciju (50:50). Tāpēc projekta ietvaros jāsniedz atbalsts šī nozīmīgā mērķa sasniegšanai, vienlaikus nodrošinot iespēju audzēkņiem saņemt Eiropas Sociālā fonda stipendiju kā atbalstu savu personīgo mērķu sasniegšanai, kļūstot par kvalificētiem un darba tirgū pieprasītiem speciālistiem.

Projekta īstenošanas laiks ir no 2009.gada 2.marta līdz 2015.gada 31.augustam, un tā kopējais finansējums ir 49 003 790 euro, tai skaitā Eiropas Sociālā fonda līdzfinansējums 41 783 423, 49 euro un valsts budžeta finansējums 7 220 366, 51 euro. Eiropas Sociālā fonda projektu

„Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” īsteno Izglītības un zinātnes ministrija sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru un akreditētām 78 izglītības iestādēm visā Latvijā.

Projekta mērķis ir uzlabot sākotnējās profesionālās izglītības programmu pievilcību un palielināt jauniešu īpatsvaru, kas iegūst profesionālo izglītību un kvalifikāciju, piešķirot pirmā līdz ceturtā kursa izglītojamiem mērķstipendijas. Piešķiramās mērķstipendijas apmērs, pirmā kursa izglītojamam ir no 14,23 līdz 28,46 euro mēnesī, otrā, trešā un ceturtā kursa izglītojamam no 28,46 līdz 71,14 euro mēnesī. Mērķstipendiju piešķir, ja izglītojamā ikmēneša sekmju vērtējumā visos mācību priekšmetos sasniegums ir novērtēts ar četrām ballēm vai ir ieskaitīts. Tāpat mērķstipendiju piešķir, ja izglītojamam nav neattaisnotu mācību stundu un praktisko nodarbību kavējumu vairāk par divām mācību stundām vienā mācību nedēļā (attaisnoti ir tie kavējumi, ko apliecina darbspējas lapa, ārstniecības iestādes, valsts vai pašvaldību iestādes izsniegts dokuments), kā arī, ja izglītojamais veselības stāvokļa vai kāda cita iemesla dēļ neatrodas akadēmiskajā atvaļinājumā.

Prognozes par nākotnē vajadzīgajām prasmēm liecina, ka Eiropas Savienībā aizvien vairāk palielināsies pieprasījums pēc vidēja un augsta līmeņa speciālistiem, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju. Lai uzturētu konkurētspēju, pastāvīgi ir vajadzīgas vidēja un augsta līmeņa prasmes, kas apmierinātu Latvijas tautsaimniecības pašreizējās un turpmākās vajadzības, tādēļ jaunieši jānudina izmantot pēc pamatskolas un vidusskolas izglītības profesionālās izglītības sniegtās iespējas, bet profesionālā izglītība jātuvina darba videi.

Elīna Bagāta

Projekta vadītāja asistente